

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

25º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMATICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 – 27/08/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Numeração. Números maiores, menores, ordem crescente, decrescente Adição. Situações problemas com adição e subtração. Números pares e ímpares
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Retomada de numeração. Analisar qual maior e menor. Fixar ordem crescente e decrescente. Desenvolver a leitura, a interpretação e a resolução de situações problemas de adição e subtração. Retomada de números pares e ímpares, compreender e identifica-los.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) OBSERVE OS NUMERAIS.

1988 2750 1080 2950 1889 665 1550 4450 1900

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR _____

D) QUAL É O MENOR _____

E) QUAIS SÃO MENORES QUE 1500?

F) QUAIS SÃO MAIORES QUE 1500?

G) SOME O MAIOR COM O MENOR. O RESULTADO SERA

2)A diretora de uma escola municipal, comprou 2920 lápis. Deu 385 para os alunos período da manhã e 456 para os alunos do período da tarde. Quantos lápis sobraram?

3)Uma confecção de roupas produzia 2856 peças de roupa infantil. Atualmente, essa confecção produz 4964 peças. Qual a diferença entre a produção antiga e a atual?

4)Valentina ganhou 728,00 de seu pai e 389,00 de sua mãe. Quanto ela tem ao todo?

5)Regina tem em sua biblioteca 4285 livros. Ela vai doar 1329 para sua escola. Quantos livros ficarão na biblioteca de Regina?

NUMEROS PARES- AQUELES QUE TERMINAM EM-0, 2,4,6,8,

NUMEROS IMPARES- - AQUELES QUE TERMINAM EM- 3,5,7,9

6)Pinte de amarelo números pares e de verde os impares.

1198 2230 1999 2273 2281 1248 1838 1100

1212 1899 914 2207 902 1275 1004 931

876 2887 9023 9561 1399 2112 2051 72

7) Enumere

(1) Par

(2) Impar

() 1009

() 1963

() 2364

() 1227

() 2891

() 2836

() 928

8) Separe em colunas os números pares e os ímpares.

1270 – 1249 – 3710 – 2521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES _____

ÍMPARES _____
